

Pour une meilleure représentativité en physique

Contribuez à développer l'identité de physicienne de vos étudiantes en utilisant de simples stratégies en classe. Comme le stipule l'**effet papillon**, de petites modifications dans un système peuvent avoir un impact majeur!

Faire du recrutement direct

1. Encourager les étudiantes à suivre des cours de physique.
2. Proposer aux étudiantes de s'inscrire dans un baccalauréat en physique.

Réduire la marginalisation

3. Discuter au moins une fois du problème de la sous-représentation des femmes et minorités en sciences.
4. Encourager la collaboration plutôt que la compétition. Noter que la discussion en classe est une forme de compétition pour l'attention.
5. Tenter de distribuer la discussion en classe à un plus grand nombre de personnes et ne laisser personne, en particulier les étudiantes, se faire interrompre.
6. S'assurer que toutes et tous manipulent le matériel du laboratoire.
7. Discuter des applications de la physique qui aident la société.
8. Intégrer des problèmes provenant de contextes diversifiés.

Reconnaître les compétences

9. Fournir des encouragements et des commentaires positifs. Valider leurs opinions et verbaliser leurs aptitudes à réussir.
10. Présenter les difficultés inapparentes dans le processus de découvertes scientifiques. Laisser du temps avant de donner une réponse pour éviter de laisser croire que la solution est magique et facile.